

SCHOOL LOGO HERE

Escuela: _____

Fecha: _____

Contacto: _____

Programa de Educación – Programa de Inglés
Reporte de Progreso Académico – Escuela Secundaria
Grado: 9 10 11 12 (circule los que aplique)

Nivel de Proficiencia:
INTERMEDIO

Nombre del Estudiante: _____

Grado: _____

Maestra de ESL: _____

Maestra del salón del Clase: _____

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza **P** = Progresando en la destreza **M** = Posee control de la destreza
NA = No Aplica

AUDICION

- _____ El estudiante puede comprender presentaciones académicas extensas y mantener relaciones interpersonales mas serias.
- _____ El estudiante el capaz de entender mas la jerga, verbos con particulas, dichos populares, y el argot popular.
- _____ El estudiante entiende mas profundamente los textos leidos en voz alta y puede identificar los detalles que soportan la idea principal del texto que esta siendo leído.
- _____ El estudiante demuestra aprehension de referentes culturales dentro de la comunidad.

Comentarios: _____

HABLA

- _____ El vocabulario adquirido por el estudiante le permite ser mas innovador en sus conversaciones sociales y académicas. El estudiante usa diferentes y nuevas expresiones de language en sus conversaciones.
- _____ El estudiante acomoda su discurso de acuerdo a la audiencia que lo escucha y trata de hacerse entender aunque tenga que repetir la misma frase cuando no es entendido correctamente.
- _____ El estudiante sintetiza la información recibida. Sus conclusiones son fundamentadas con buenos razonamientos y su participación en el salón de clase es mas activa.
- _____ El estudiante puede hacer presentaciones académicas de manera formal usando ayudas personales tales como esquemas/rúbricas y siguiendo la directrices establecidas para la presentación.

Comentarios: _____

LECTURA

- _____ El estudiante usa su conocimiento de ciertas particularidades del texto (tabla de contenido,, notas de pie de página, etc), particularidades estructurales del texto (oraciones temáticas, introducción, conclusión, etc.) y utiliza sus destrezas en el análisis del palabras como estrategias para la comprensión de la lectura.
- _____ El estudiante puede hacer distinción entre hechos y opiniones, presta mas atención al estilo y al tono, analiza elementos de ficción mas complejos (punto de vista, prefiguración, ironía) y provee argumentos acerca del objetivo del autor.
- _____ El estudiante puede identificar las diferentes clases de textos tal como informacionales y explicativos.
- _____ El estudiante puede **recopilar y sintetizar información obtenida a travez de una investigación. El reporte del estudiante debe contener citas bibliográficas, notas de pie de página y bibliografías.**
- _____ El estudiante puede ofrecer resúmenes mas profundos acerca de los textos leidos y distinguir entre hacer un resumen de las ideas principales y re-narrar/ repetir el texto..

Comentarios: _____

ESCRITURA

- _____ El estudiante comienza a escribir respuestas basado en resultados de investigaciones, textos informativos y literatura.
- _____ El estudiante puede revisar su escritura para mejorar sus habilidades en el número de detalles, precisión del lenguaje y organización.
- _____ El estudiante utiliza multiples medios de investigación, analiza la información y crea diferentes estilos y formas de presentación..

Comentarios: _____

CRECIMIENTO PERSONAL Y SOCIAL

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza

P = Progresando en la destreza **M** = Posee control de la destreza

HABITOS DE TRABAJO

- _____ El estudiante escucha atentamente.
- _____ El estudiante pone esfuerzo en su trabajo.
- _____ El estudiante pide ayuda cuando es apropiado.
- _____ El estudiante trabaja bien independientemente. .
- _____ El estudiante auto-examina sus errores antes de entregar su trabajo.
- _____ El estudiante trabaja cuidadosamente y nitidamente.
- _____ El estudiante completa sus tareas. .

Comentarios:

COMPORTAMIENTO SOCIAL Y CULTURAL

- _____ El estudiante intenta hacer cosas nuevas.
- _____ El estudiante demuestra respeto hacia los demas.
- _____ El estudiante trabaja efectivamente en grupo.
- _____ El estudiante responde bien a las sugerencias.
- _____ El estudiante acepta responsabilidad por su comportamiento
- _____ El estudiante se esta adaptando al ambiente escolar.
- _____ El estudiante se relaciona bien con otras personas.

Comentarios:

**FIRMA DE LA
MAESTRA DE
ESL:**

FECHA:
